

## MART AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : ...../...../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

M A R T	<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne /durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> <b>Göstergeleri:</b> İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/ varlıkları rengine göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> <b>Göstergeleri:</b> Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 15:Parça –bütün ilişkisini kavrar</b> <b>Göstergeleri:</b> Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir.</p> <p><b>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b></p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

M A R T	<p><b>Göstergeleri:</b> Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar .Belli bir yüksekliğe zıplar. Belirlenen mesafede yuvarlanır Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar</p> <p><b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Atılan topu elleri ile tutar.</p> <p><b>Kazanım4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkar. Nesneleri kopartır/yırtar.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Düz cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar.</p> <p><b>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Sohbe katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b></p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

M A R T	<p><b>Göstergeleri:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b></p> <p><b>Göstergeler:</b> Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 11: Okuma farkındahğı gösterir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.</p> <p><b>Kazanım 13: Estetik değerleri korur.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Grup önünde kendini ifade eder. Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Elini/yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b></p>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Göstergeleri</b> Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>		
MART	<p><b>KAVRAMLAR</b></p> <p><b>Renk:</b> Sarı-Kırmızı-Mavi-Yeşil-Mor-Turuncu-Mavi</p> <p><b>Geometrik Şekil:</b> Daire-Kare-Üçgen-Dikdörtgen-Çember</p> <p><b>Sayı/Sayma</b></p> <p><b>Miktar:</b> Az-Çok, Ağır-Hafif</p> <p><b>Yön/Mekânda Konum:</b> Altında-Üstünde, Yüksek-Alçak, Alt-Üst, İçinde-Dışında, Yakın-Uzak, Sağ-Sol</p> <p><b>Zıt:</b> Canlı-Cansız, Hızlı-Yavaş, Yakın- Uzak, Parça-Bütün, Büyük-Küçük, Sıcak-Soguk</p> <p><b>Zaman:</b> Önce-Sonra</p> <p><b>Boyut:</b> Büyük-Küçük, İnce-Kalın</p> <p><b>Duygu:</b> Mutlu-Üzgün-Şaşkın-Kızgın-Korkmuş</p> <p><b>Duyu:</b> Sesli-Sessiz</p>		
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<p>Orman Haftası (21 – 26 Mart)</p> <p>Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)</p> <p>Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü)</p>	<p>Bir tiyatro oyununa gezi düzenlenir.</p> <p>Kütüphaneye gezi düzenlenir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelerde çocukları ile birlikte mor renkli eşyaları bulma oyunu oynamaları istenir.</li> <li>Ailelerden geometrik şekillere yönelik eşleştirme çalışmaları yapmaları istenir.</li> <li>Ailelerden çocukları ile birlikte şelale resimlerini incelemeleri istenilir.</li> <li>Şekillerin olduğu eşleştirme kartları, yap-bozlar verilerek çalışma yapmaları istenir.</li> <li>Ailelerden şarkıyı çocukları ile birlikte tekrar etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden Renk kartları hazırlayabilir, aynı renkteki kartları eşleme oyunu oynayabilirsiniz.</li> <li>Ailelere çocukları ile birlikte baykuşlarla ilgili araştırma yaparak okula göndermeleri istenilir.</li> <li>Ailelerden çocukları ile birlikte eve dönüş yolunda çevrelerini incelemeleri, gözlemledikleri ile ilgili çocuklarınla konuşmaları istenir.</li> <li>Öğrenilen şarkının sözleri yazılı notlar hâlinde eve gönderilerek ailelerin çocuklarına şarkıyı tekrar ettirmesi istenir.</li> <li>Ailelerden çocukları ile birlikte “ormanı korumak” ile ilgili afiş yapmaları istenilir.</li> <li>Ailelerden çocukları ile birlikte yanardağ görsellerini incelemelerini isteyebilirsiniz.</li> <li>Ailelere çocuklarıyla düzenli olarak tiyatroya gitmesi önerilebilir.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>Ailelere notlar gönderilerek çocuklarıyla birlikte bir kütüphaneye gidip ödünç kitap almaları ve gün içerisinde oluşturacakları okuma saatinde çocuklarına okumaları istenir.</li></ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b> <b>Çocuklar,</b> ..... ..... ..... <b>Program,</b> ..... ..... ..... <b>Öğretmen,</b> ..... ..... .....		

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni